

Originato da un percorso di formazione organizzato dalla Rete di scuole AVIMES (Autovalutazione di istituto per il miglioramento dell'efficacia della scuola), il volume, rivolto ai docenti di Lingua inglese, illustra le peculiarità e i vantaggi del *Task-based Language Teaching*, con particolare attenzione a quello mediato dalle nuove tecnologie – motivo per cui il libro è corredato di un archivio multimediale online. Alla trattazione teorica segue la presentazione di alcune buone pratiche attuate nell'ambito della sperimentazione del progetto europeo PETALL (*Pan European Task-based Activities for Language Learning*) che, pur essendo riferite precipuamente alle scuole primarie e secondarie di primo grado, sono declinabili anche in altri contesti e livelli di apprendimento.

**Cristina Onesti** è ricercatrice in Didattica delle lingue moderne all'Università di Torino.

**Anna Di Benedetto, Donatella Di Fabio e Paola Marocco** sono docenti dell'Istituto Comprensivo Chieri 3 (Torino).

ISBN 978-88-430-9117-1



€ 17,00

Grafica Jumblics | Lussu | Tracco | Turchi



# Imparare l'inglese con i task

*Il Task-based Language Teaching  
nella scuola primaria  
e secondaria di primo grado*

Cristina Onesti, Anna Di Benedetto,  
Donatella Di Fabio e Paola Marocco



C. Onesti, A. Di Benedetto, D. Di Fabio e P. Marocco

Imparare l'inglese con i task