



Rete di Scuole AVIMES - Piemonte
AutoValutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola

I GENITORI E LA SCUOLA

QUESTIONARIO

Parte 1

dati generali

Elaborazioni a cura di Raimondo Bolletta

Scuole partecipanti: IC AZEGLIO - IC CHIERI III - IC di PINO TORINESE - IC VINOVO

Torino, giugno 2015

INTRODUZIONE

La restituzione dei dati del questionario genitori si realizza in due fascicoli distinti:

- il primo è relativo ai dati di rete
- il secondo è relativo ai dati di istituto e di classe.

Vi sono contenute le analisi del questionario "I genitori e la scuola" somministrato nell'a.s. 2014-15 per raccogliere le percezioni sulla scuola dei genitori di numerosi istituti del progetto Avimes (sulle caratteristiche e la "storia" del questionario si veda l'articolo "I genitori e la scuola" di R. Bolletta, P. Maruca e G. Musumeci nel volume *L'autovalutazione della scuola*, Bruno Mondadori, Milano 2000). Le analisi condotte anche quest'anno confermano la capacità del questionario di rilevare efficacemente gli atteggiamenti dei genitori nei confronti della scuola.

Il lavoro di analisi è stato condotto da R. Bolletta, già dirigente scolastico ed esperto di docimologia e statistica, anche sulla base di indicazioni e richieste di gruppi di lavoro di docenti e dirigenti che hanno operato nel progetto Stresa di Bergamo e Avimes di Torino.

Le elaborazioni effettuate si basano sull'esperienza condotta in decenni di lavoro nei progetti ELANS, STRESA e AVIMES. Tutti i dati raccolti sono stati analizzati sia nel contesto specifico di ciascuna ricerca sia longitudinalmente che trasversalmente comparando le risposte raccolte nei diversi anni di somministrazione e nei tre livelli scolastici: materna, elementare, media.

Particolarmente importante è la stabilità della struttura fattoriale del questionario riscontrata nelle varie somministrazioni, che conferma la validità della strumento sia rispetto ai contenuti esaminati sia rispetto alle modalità di risposta delle popolazioni intervistate. La stabilità della struttura delle risposte, pur con qualche cambiamento nelle modalità di somministrazione, da scuole molto coinvolte nella ricerca a scuole che ne fruiscono senza aver partecipato all'ideazione del questionario, conferma la semplicità d'uso del questionario e la sua affidabilità.

Tuttavia le elaborazioni presentate in questi fascicoli non si possono considerare "prodotti finiti" e non sono complete. Le tabelle e i grafici rappresentano infatti una scelta "ragionata" di alcune elaborazioni ed informazioni che si ritengono utili a favorire una successiva riflessione, che può coinvolgere docenti, genitori ed anche alunni nelle modalità più opportune che verranno scelte autonomamente dalle scuole partecipanti alla ricerca. Il fascicolo è quindi un prodotto intermedio che dovrà essere completato con i contributi, le osservazioni e le riflessioni dei vari attori dell'indagine all'interno delle singole scuole.

Nella fase di interpretazione e discussione delle tabelle si potranno ottenere altre informazioni utili non solo per capire meglio i contesti specifici della scuola e delle singole classi, ma anche per entrare più da vicino nelle mentalità che hanno ispirato l'utenza, per comprendere i suoi atteggiamenti e le sue attese nei confronti della scuola.

E' opportuno osservare, tuttavia, che questi dati, benché possano fornire un contributo assai importante, raffigurano soltanto uno dei possibili punti di vista sulla scuola: non vanno quindi in alcun modo letti come un giudizio assoluto; vanno piuttosto interpretati alla luce di altre informazioni che gli istituti possiedono sulla propria realtà.

Una particolare attenzione va attribuita all'utilizzazione dei dati a seconda dei diversi destinatari: i dati vengono restituiti a chi ne può fare un utile uso. Non è opportuno entrare nei dettagli con tutti i destinatari allo stesso modo, ma è necessario operare selezioni significative a seconda dei diversi contesti.

Tab. 1 Scuole partecipanti questionario genitori

| | | |
|----------|------------|----|
| ALBIANO | INFANZIA | 22 |
| | PRIMARIA | 7 |
| | OMESSO | 1 |
| AZEGLIO | INFANZIA | 36 |
| | PRIMARIA | 10 |
| | SECONDARIA | 2 |
| BOLLENGO | OMESSO | 1 |
| | INFANZIA | 21 |
| | PRIMARIA | 14 |
| IC AZEGL | SECONDARIA | 2 |
| | INFANZIA | 19 |
| | PRIMARIA | 10 |
| BUROLO | SECONDARIA | 40 |
| | INFANZIA | 18 |
| | PRIMARIA | 5 |
| CARAVINO | SECONDARIA | 1 |
| | INFANZIA | 3 |
| | PRIMARIA | 1 |
| COSSANO | INFANZIA | 9 |
| | PRIMARIA | 16 |
| PALAZZO | INFANZIA | 5 |
| | PRIMARIA | 23 |
| PIVERONE | SECONDARIA | 1 |
| | SECONDARIA | 13 |
| RIVA | INFANZIA | 13 |
| | PRIMARIA | 11 |
| | SECONDARIA | 32 |
| LAZZARET | INFANZIA | 7 |
| | OMESSO | 1 |
| | PRIMARIA | 28 |
| IC CHIER | SECONDARIA | 15 |
| | S.CAMBIA | 4 |
| | TAMAGNON | 20 |
| Via BONE | INFANZIA | 5 |
| | PRIMARIA | 8 |
| | PRIMARIA | 12 |
| Via FEA | INFANZIA | 14 |
| | INFANZIA | 15 |
| | INFANZIA | 1 |
| IC di PI | SECONDARIA | 21 |
| | INFANZIA | 2 |
| | PRIMARIA | 38 |
| FOLIS | SECONDARIA | 2 |
| | INFANZIA | 3 |
| | PRIMARIA | 11 |
| PINO POD | SECONDARIA | 1 |
| | OMESSO | 1 |
| | PRIMARIA | 43 |
| DON MILA | SECONDARIA | 4 |
| | PRIMARIA | 2 |
| | SECONDARIA | 19 |
| IC di VI | PRIMARIA | 1 |
| | SECONDARIA | 5 |

Avimes 2015 segue

Tab. 1 Scuole partecipanti questionario genitori

| | | | |
|----------|----------|------------|---|
| IC di VI | MATTEOTT | PRIMARIA | 5 |
| | | SECONDARIA | 1 |

Avimes 2015